

Литературное чтение по УМК «Школа России»

1-4 классы

Рабочая программа по литературному чтению ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ N-373 от 06.11.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

3. Авторской программы «Литературное чтение» для начальной школы УМК «Школа России» авторы Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"):

В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. Азбука. 1 класс. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2018г.

Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2018г.

Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2018г.

Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2018г.

Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2018г.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Целью обучения литературному чтению в начальной школе являются овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и

уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.. Отсюда вытекает ряд задач: освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге, овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой, воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе, формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимание духовной сущности произведений.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход. В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса используются личностно-ориентированные, предметно-ориентированные технологии обучения, информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые, здоровьесберегающие технологии.

В рабочей программе на изучение литературного чтения в начальной школе отведены 381 час, которые распределены по классам следующим образом:

- 1 класс - 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели;
- 2 класс – 105 часов, 3 часа в неделю, 35 учебных недель;
- 3 класс – 105 часов, 3 часа в неделю, 35 учебных недель;
- 4 класс – 105 часов, 3 часа в неделю, 35 учебных недель.

Оценка результатов освоения программы проводится в ходе текущего, тематического и итогового контроля. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся – это тестирование, итоговый опрос, собеседование, проверочные работы.